

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Рішенням Засновника  
ПРИВАТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
(УСТАНОВА, ЗАКЛАД)  
«ЗАКЛАД ОСВІТИ ІІ СТУПЕНЯ  
«ГІМНАЗІЯ «РЕЗУЛЬТАТ»  
№ 1**

**С Т А Т У Т**  
**ПРИВАТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
(УСТАНОВА, ЗАКЛАД)  
«ЗАКЛАД ОСВІТИ ІІ СТУПЕНЯ  
«ГІМНАЗІЯ «РЕЗУЛЬТАТ»**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. **ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД) «ЗАКЛАД ОСВІТИ ІІ СТУПЕНЯ «ГІМНАЗІЯ «РЕЗУЛЬТАТ»** є Заклад освіти приватної форми власності, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти, створений рішенням Засновника (названий в подальшому «Заклад, Заклад освіти, @Гімназія»).

Заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти та науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування та власним Статутом.

1.2. Заклад самостійно приймає рішення та здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом.

1.3. З моменту державної реєстрації Заклад набуває права юридичної особи.

1.4. Найменування Закладу:

українською мовою: повне – **ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД) «ЗАКЛАД ОСВІТИ ІІ СТУПЕНЯ «ГІМНАЗІЯ «РЕЗУЛЬТАТ»**

скорочене – **ПО ЗО «ГІМНАЗІЯ «РЕЗУЛЬТАТ»**

1.5. Заклад є юридичною особою, має баланс, печатку, штамп, фірмовий бланк.

1.6. Заклад має фінансову самостійність, право відкривати рахунки в установах банку, відповідно вимог чинного законодавства України.

1.8. Місцезнаходження Закладу освіти: Україна, 03058, м. Київ, вул. Вадима Гетьмана, буд. 30-Б. Сайт – [result.org.ua](http://result.org.ua)

1.9. Заклад є незалежним від діяльності політичних, громадських і релігійних організацій.

1.10. Відповідно до статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», ст. 5 п. 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.7 Закону України «Про освіту» – мовою освітнього процесу у Гімназії є державна мова – українська. Освітня програма закладу може передбачати викладання одного чи декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів) поряд із державною мовою англійською чи іншою офіційною мовою Європейського Союзу, за рішенням педагогічної ради.

1.11. Заклад може мати у своєму складі структурні підрозділи, у тому числі філії.

Заклад для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

У Закладі створюються:

- Центр дистанційної освіти, форма навчання, яка забезпечує потреби населення щодо отримання освіти відповідного рівня незалежно від місця перебування здобувача освіти. Дистанційне навчання – це сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у освітньому закладі, індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Заклад освіти використовує синхронний режим – при якому здобувачі освіти працюють разом із вчителями Закладу наживо, використовуючи засоби та технічні

рішення зв'язку в реальному часі або в інший зручний час, дотримуючись встановленого Закладом освіти розкладу занять або чітко визначених дедлайнів.

Також може використовуватися форма онлайн-навчання та електронне навчання - e-learning.

На період військового стану, або за заявами батьків або осіб, які їх замінюють, Ліцей, за наказом директора, може перейти на одну із вищезазначених форм навчання.

1.17. Гімназія для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

1.18. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом.

1.19. Заклад освіти є незалежним від діяльності політичних, громадських і релігійних організацій.

1.20. Структурні підрозділи діють на підставі Положення, затвердженого директором Гімназії.

За бажанням замовника освітніх послуг може здійснюватися індивідуальне навчання повністю або з окремих предметів.

1.24. В рамках багатопрофільного освітнього процесу, замовники освітніх послуг можуть обрати серед наведених напрямів ті, які найбільше відповідають їх професійним та науковим уподобанням: природничий, мистецький, суспільно-гуманітарний та спортивний.

1.25. Гімназія має право:

- проходити в установленому порядку інституційний аудит;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу в межах чинного законодавства, обирати освітню програму;
- визначати варіативну частину навчального плану;
- спільно з вищими закладами освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити навчально-дослідницьку, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального стимулювання учасників освітнього процесу відповідно до рішення та умов встановлених засновником;
- бути власником і розпорядником рухомого та нерухомого майна згідно з чинним законодавством України та цим Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному діючим законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, профілактичних і культурних підрозділів;
- самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- займатися інноваційною діяльністю.

1.26. Головною метою Гімназії:

- є забезпечення реалізації права громадян України на здобуття базової освіти в умовах, сприятливих для фізичного та духовного розвитку, самовиховання і соціалізації дитини, її формування як цілісної особистості й відповідального громадянина України.

Досягнення цієї мети забезпечується Закладом освіти шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- сприяння особистісному розвитку здобувача/здобувачки освіти, розвитку його/її здібностей і обдарувань;
- формування компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами;

1.27. Головними завданнями Гімназії:

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і національних меншин;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- формування у гімназистів поваги до Конституції України, державних символів України, загальнолюдських прав і свобод, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, створення системи активного зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей здобувачів освіти, творчого мислення, потреби і вміння до самовдосконалення;

- створення сприятливих умов для самовираження здобувачів освіти у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, духовного та фізичного розвитку;

- пошук, відбір для навчання та створення належних умов творчообдарованим та здібним дітям;

- розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання;

- створення психологічної атмосфери співпраці, співтворчості, розвитку всебічної активності всіх учасників освітнього процесу: батьків, гімназистів, педпрацівників, бібліотекарів, їх відповідальності за результати праці, толерантності, щирої поваги до суспільних моральних цінностей та особистості, порозуміння і доброти;

- запровадження різних форм оцінювання рівня досягнень, стимулювання відповідальності за досягнення значимого результату навчання, праці та позашкільної діяльності;

- відпрацювання форм взаємодії Закладу з соціально-культурним середовищем, орієнтація на філологічну, математичну, екологічно-природничу, художньо-естетичну, трудову освіту та виховання;

- участь у культурно-освітніх проектах ЮНЕСКО;

- дослідження впливу раннього періоду навчання та виховання на становлення елітарної освіти.

1.28. Предмет діяльності Гімназії визначається за рівнем:

- базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;

1.29. Головними принципами освітньої діяльності Гімназії є:

– забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

– забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

– прозорість та публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

– академічна доброчесність, академічна свобода;

– гуманізм, демократизм, патріотизм;

– формування усвідомленої потреби дотримуватися Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

– невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес;

– інтеграція у науковий, міжнародний освітній простір.

1.30. Повноваження Гімназії:

- реалізує положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

- задовольняє потреби громадян в здобутті повної загальної середньої освіти;

- здійснює інші повноваження відповідно до Статуту Гімназії.

1.31. Заклад освіти має право здійснювати інші види діяльності, які не суперечать його цілям та не заборонені діючим законодавством України в галузі освіти.

1.32. Гімназія несе відповідальність за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни, прозорість, інформаційну відкритість Закладу освіти.

1.34. Гімназія забезпечує академічне та професійне спрямування профільної середньої освіти. У 5-9 класах здійснюється допрофільна підготовка (відповідно до Держстандарту) з метою професійної орієнтації учнів і сприяння вибору ними напряму профільного навчання на III ступені навчання..

1.35. Взаємовідносини Гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.37. Гімназія бере на себе зобов'язання:

- задовольняти потреби громадян в здобутті базової освіти понад норми встановлені державою;
- гарантувати дотримання положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про громадські об'єднання», Конвенції «Про права дитини», інших нормативно-правових актів України та цього Статуту;

- планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно понад вимоги Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти;

1.38. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

1.39. Гімназія забезпечує на офіційному веб-сайті закладу/ сторінці веб-сайту засновника відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів, зокрема до:

- Статуту;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;

1.40. Здобуття базової середньої освіти у Гімназії для учнів здійснюється оплатно, відповідно до розрахунків, затверджених наказом директора, за погодженням з власником.

1.41. Пільги на навчання, встановлюються за рішенням директора Закладу, за погодженням з власником.

## **II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

2.1. Заклад освіти планує свою роботу самостійно, відповідно до стратегії, освітньої програми, річного плану роботи, які обговорюються і схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором Гімназії. Ці документи можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

2.2. Академічне спрямування здобуття учнями профільної середньої освіти визначається освітньою програмою Гімназії.

2.3. Освітня програма має передбачати досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), понад визначений відповідним Державним стандарт загальної середньої освіти.

2.5. Гімназія працює за освітніми програмами, підручниками, навчальними посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичною літературою, дидактичними матеріалами, формами, методами, засобами навчальної роботи і забезпечують виконання вимог понад Державний стандарт загальної середньої освіти на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.6. До профільних класів Гімназії зараховуються учні, які отримали початкову загальну середню освіту. Термін навчання 4 роки.

2.8. Зарахування, відрахування та переведення учнів Гімназії до інших закладів освіти для здобуття базової загальної середньої освіти, проводиться відповідно вимог чинного законодавства в галузі освіти.

2.12. Зарахування учнів на дистанційну форму навчання може проводитися без присутності батьків або осіб, які їх замінюють, через послуги Інтернет, інші додаткові вимоги прописані в Правилах прийому до Гімназії

2.13. Директор Гімназії несе персональну відповідальність за дотримання вимог Правил прийому щодо зарахування учнів.

2.17. Кожен учень Гімназії переводиться до наступного класу після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

2.21. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Закладу освіти відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

2.25. Гімназія може надавати додаткові платні освітні та інші послуги за наявності КВЕДу. Перелік таких послуг затверджує Засновник\власник.

2.26. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується на підставі індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії із учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.28. Організація освітнього процесу не може призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.35. Організація освітнього процесу у Гімназії запобігає перевантаженню учнів та забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

2.38. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється, крім випадків передбачених законодавством України.

У документі про освіту (свідоцтво про базову освіту) відображаються досягнення здобувачів освіти у навчанні за семестри, навчальний рік, державну підсумкову атестацію. Протягом навчального року кожним педагогічним працівником (вчителем) здійснюється тематичний облік знань умінь і навичок учнів.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою, Заклад освіти забезпечує учневі можливість до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умови подальшого здобуття таким учнем освіти.

Оцінювання досягнень здобувачів освіти здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством України.

Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.45. Порядок переведення і випуск учнів Закладу освіти визначається діючим законодавством.

Переведення учнів Закладу до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання знань здобувачів освіти та державної підсумкової атестації, згідно з рішенням педагогічної ради Гімназії.

Випускники Гімназії отримують свідоцтво про базову загальну середню освіту та можуть:

1) бути переведені до наступного класу Закладу;

2) продовжити здобувати повну загальну середню освіту в інших закладах системи вищої освіти згідно з власним рішенням (у разі досягнення повноліття), рішенням їхніх батьків (одного із батьків) або законних представників.

2.46. Здобувачам освіти, які закінчили навчання у Закладі освіти, видається відповідний документ про освіту.

2.47. За відмінні успіхи в навчанні учні можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

2.48. Здобувачам освіти, які закінчили 9 клас Гімназії з навчальними досягненнями високого рівня за рік та державну підсумкову атестацію, видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

2.50. Свідоцтва про освіту та відповідні додатки до них реєструються у Книгах обліку та видачі зазначених документів.

2.61. Навчальне навантаження між педагогічними працівниками розподіляє директор закладу освіти, залежно від кількості годин, передбачених навчальними планами, наявності відповідних педагогічних кадрів та інших конкретних умов, що склалися у Закладі.

2.62. У кінці навчального року, до надання педагогічним працівникам відпустки, директор Гімназії зобов'язаний повідомити їм, яке педагогічне навантаження вони отримають у наступному навчальному році. Форма повідомлення працівника про педагогічне навантаження – усне, шляхом розпису у відповідному наказі.

2.63. Тарифікаційний список вчителів Закладу освіти затверджується не пізніше 5 вересня і подається бухгалтеру. Остаточо у тарифікаційному списку зазначається тарифний розряд, розмір ставки на місяць та її підвищення, кількість годин на тиждень, види та розмір доплат.

2.64. У разі, якщо немає можливості забезпечити педагогічного працівника навчальним навантаженням на ставку, а працівник не погоджується на роботу з меншим навантаженням, трудовий договір з ним припиняється на підставі відмови від продовження роботи у зв'язку зі зміною істотних умов праці (п. 6 ст. 36 КЗпП України).

2.67. Всі зміни в навантаженні учителів під час навчального року відбуваються виключно за письмовими заявами вчителів.

2.68. Про будь-які істотні зміни умов праці педагогічного працівника (систему та розміри оплати праці, пільг, режиму роботи, встановлення, скасування неповного робочого часу, суміщення професій, зміну розрядів і найменування посад тощо) директор Гімназії має повідомити педагогічного працівника не пізніше, ніж за два місяці до цих змін.

### **ІІІ. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

3.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

- учні, гімназисти (учні, здобувачі освіти);
- педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;
- психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі та інші спеціалісти закладу;
- батьки або особи, які їх замінюють;
- фізичні особи, які провадять освітню діяльність;
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється Закладом;
- асистенти дітей з особливими освітніми потребами (у разі їх допуску відповідно до вимог ч. 7 ст. 26 Закону «Про повну загальну середню освіту»).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (лекції, тренінги, семінари, майстер-класи, конкурси тощо) здійснюється за рішенням директора та виключно за умови згоди батьків на участь їх дітей у відповідних заходах. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

3.2. Права й обов'язки учнів, педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством та цим Статутом.

3.3. Учні Гімназії мають право на:

- доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

#### 3.4. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

3.5. Учні мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами Гімназії.

3.10. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну освіту та професійну кваліфікацію педагогічного працівника, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладах системи загальної середньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3.11. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

3.12. До педагогічної діяльності в Гімназії не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за рішенням суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

3.13. Заступники директора, педагогічні та інші працівники Закладу освіти призначаються на посади та звільняються з посад директором Гімназії.

3.14. Інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами, рішеннями засновника.

3.15. Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог цього Статуту та законодавства про працю, шляхом видання наказу на відповідну заяву працівника.

Педагогічні працівники під час запровадження дистанційної форми навчання мають право самостійно обирати та визначати своє робоче місце.

3.20. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством.

3.21. Педагогічні працівники підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України. Атестація педагогічних працівників може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. За результатами атестації педагогічного працівника визначається його відповідність займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія та може бути присвоєно педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

3.22. Рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи у порядку, встановленому законодавством.

3.23. Педагогічний працівник на добровільних засадах та виключно за його ініціативою може проходити сертифікацію.

3.24. Процедуру сертифікації педагогічних працівників здійснюють спеціально уповноважені державною установи, положення про які затверджує Кабінет Міністрів України.

3.25. За результатами успішного проходження сертифікації педагогічному працівникові видається сертифікат, який є дійсним протягом трьох років. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником.

3.26. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту». Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

3.27. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;
- проведення в установленому порядку науково-дослідницької, експериментальної, пошукової роботи;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів компетентнісного навчання;

3.28. Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів;
- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- контролювати рівень навчальних досягнень учнів;
- нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим МОН, доводити результати навчальних досягнень учнів до відома дітей, батьків, осіб, що їх замінюють, керівника Гімназії;
- сприяти зростанню позитивного іміджу Гімназії;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати в учнів повагу до державної та рідної мов, державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком;
- захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою

ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- виконувати вимоги Статуту, Правила внутрішнього розпорядку Закладу освіти, посадові обов'язки, умови трудового договору, систематично приймати участь у роботі педагогічної ради, графіку роботи, затвердженого наказом директора;

- виконувати накази й розпорядження директора, Засновника, рішення колегіальних органів Закладу освіти (педагогічної ради), брати участь у розробці методичних рекомендацій, програм, посібників тощо;

3.35. Батьки учнів та особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати, відповідно до законодавства, права та законні інтереси учнів;

- звертатись до директора Ліцею, педагогічної ради з питань навчання, виховання дітей;

- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти і зміст освітніх платних послуг у Закладі освіти;

3.37. Інші права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють, можуть бути обумовлені Статутом Гімназії та відповідними договорами. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб.

3.40. Під час дистанційного навчання, присутність дитини на уроках є обов'язковою, контроль за цим покладається на батьків, або осіб, які їх замінюють, відповідно до пункту 3 статті 55 Закону України «Про освіту», батьки зобов'язані сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання.

#### **IV. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

4.1. Управління Гімназією в межах повноважень, визначених установчими документами Закладу, здійснюють:

- Засновник\власник;

- директор Гімназії;

- колегіальний орган управління Гімназією (педагогічна рада).

4.12. Основним колегіальним дорадчим органом управління Гімназії є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та даним Статутом. Усі педагогічні працівники Закладу освіти зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

4.13. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

4.14. Педагогічна рада Закладу освіти:

- планує роботу, визначає стратегію та перспективні напрями розвитку освітньої діяльності;

- схвалює освітню (освітні) програму (програми) та оцінює результативність її (їх) виконання;

- формує систему та схвалює процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізм забезпечення академічної доброчесності;

- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній

діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- висуває пропозиції щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників Закладу освіти та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників Закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Закладу освіти; розглядає також інші питання, пов'язані з діяльністю Закладу, віднесені законом до її повноважень;

- розглядає запити від третіх осіб щодо спорів між батьками стосовно виховання дитини. Рішення педагогічної ради базується тільки в інтересах учня.

4.15. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

4.16. Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання освітнього процесу, спірні питання виховного характеру, питання взаємоповаги між педагогічними працівниками інші питання, де в пріоритеті колегіальність рішення.

4.17. Рішення педагогічної ради Гімназії вводяться в дію наказами директора. Рішення педагогічної ради є обов'язковими для виконання всіма педагогічними працівниками.

## **V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ**

5.1. Для вирішення завдань, пов'язаних з предметом своєї діяльності, Заклад має право здійснювати діяльність в порядку, встановленому чинним законодавством України, у тому числі:

- укладати угоди та інші юридичні акти з різними об'єднаннями, підприємствами, установами, організаціями та приватними особами задля виконання цілей та завдань Закладу освіти;

- створювати свої відокремлені підрозділи, що діють від його імені на підставі Положень про них, затверджених Закладом;

- придбавати в організаціях, установах, підприємствах та приватних особах матеріали, устаткування, програмні засоби та інші товари, послуги за безготівковий розрахунок;

- створювати свої структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати заробітну плату й матеріальне заохочення в межах власного кошторису та відповідно до чинного законодавства;

- запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі й закордонних, на договірних та добровільних засадах;

- отримувати кошти й матеріальні цінності від юридичних і фізичних осіб;

- розвивати мережу спортивно-оздоровчих, культурних підрозділів, підрозділів харчування;

- отримувати у оренду, у постійне чи тимчасове користування будинки, споруди і приміщення;

- за згодою або за погодженням з Засновником здавати в суборенду, надавати в користування та здійснювати інші угоди з майном, який використовує в своїй діяльності;

- встановлювати розмір оплати за навчання, плати за додаткові освітні послуги здобувачів освіти в Закладі. Розмір, порядок внесення, строки оплати визначаються та затверджуються Директором Закладу.

5.2. Бухгалтерський облік Закладу ведеться самостійно. Порядок ведення бухгалтерського обліку визначається законодавством України.

5.3. Заклад освіти вирішує питання в галузі організації та оплати праці:

- затверджує структуру й штати, встановлює посадові оклади й ставки заробітної плати, за домовленістю між Сторонами, без дотримання середніх окладів;

## **VI. ФІНАНСУВАННЯ ГІМНАЗІЇ**

6.1. Майно Гімназії становлять основні фонди та оборотні кошти, а також інші цінності, вартість яких відображається в балансі Закладу

6.2. Джерелами формування майна та коштів Гімназії:

- грошові та майнові внески, які передані Засновниками у користування;
- пожертвування підприємств, організацій, іноземних юридичних і фізичних осіб;
- добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;
- інші надходження, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.3. В оперативному володінні Гімназії є:

- майно, передане Засновником;
- майна, набутого протягом діяльності Закладу на підставах, не заборонених чинним законодавством.

6.4. Ризик випадкової загибелі майна, переданого Гімназією в оперативне користування, несе Засновник.

6.5. Кошторис, штатний розпис та усі документи, пов'язані із утриманням Гімназією, підписуються директором і головним бухгалтером.

## **VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

7.1. Гімназія має право:

- проводити учнівський та педагогічний обмін у рамках міжнародних культурних освітніх програм і проєктів, встановлювати прямі зв'язки з міжнародними культурно-освітніми організаціями та асоціаціями;

- відповідно до чинного законодавства України укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з іншими закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, зареєстрованими громадськими об'єднаннями інших країн.

- укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

7.2. Гімназія, педагогічні працівники, здобувачі освіти можуть брати участь у реалізації міжнародних проєктів та культурно-освітніх програм.

## **VIII. ДЕРЖАВНИЙ НАГЛЯД ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЄЮ**

8.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Гімназії здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері повної загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

8.2. Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю є інституційний аудит Закладу освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **IX. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ**

9.1. Припинення діяльності Гімназії відбувається шляхом реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. При реорганізації і ліквідації Гімназії звільненим робітникам гарантується дотримання їх прав й інтересів відповідно до трудового законодавства України.

9.2. Гімназія ліквідується:

- за рішенням Засновника Гімназії;
- за рішенням суду;

- у разі визнання Гімназією в установленому порядку банкрутом, окрім випадків, передбачених чинним законодавством України;
- у разі скасування державної реєстрації Гімназії, у випадках, передбачених чинним законодавством України;
- в інших випадках, встановлених чинним законодавством України.

9.3. Ліквідація Гімназії проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновником, а у випадках припинення діяльності Закладу за рішенням суду - ліквідаційною комісією, сформованою відповідно до рішення суду.

9.9. Гімназія є ліквідована з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань запису про його припинення.

## **Х. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

10.1. Зміни і доповнення до цього Статуту, реєструються у відповідному державному органі в новій редакції.

10.2. Статут Гімназії, після його затвердження Засновником, викладається письмово, прошивається, пронумеровується.

10.3. Відносини, які виникають при укладанні чи в процесі здійснення цього Статуту та не врегульовані цим Статутом, регулюються нормами чинного матеріального та процесуального права України.

10.4. Закріплені в Статуті відповідні положення, які регулюватимуть діяльність Гімназії, без закріплення їх в чинному законодавстві, є такі, які діють тільки для застосування безпосередньо в даній Гімназії, обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу та оскарженню в судовому процесі не підлягають.

**Засновник** \_\_\_\_\_